

Tirsdag den 11. oktober 2011

Kvalitetsbevidste medier?

Ved det andet debatarrangement under festivalen KICK BACKS - en festival om korruption! var fokus på mediernes rolle i forhold til forebyggelse af korruption.

Debatten havde titlen "Kan medier forebygge korruption i Danmark?" og blev afholdt i PH Caféens lokaler, som Transparency International Danmark havde lånt til lejligheden.

Agner Ahm, tidligere chefredaktør for Politiken, forklarede, at selvom der er et afhængighedsforhold mellem politikere og journalister, hindrer det ikke medierne i at dække historier om politikere.

Agner Ahm mente, at der er små-korruption i Danmark, og at den nuværende offentlighedslov hindrer gennemsigtighed i politikeres, spindoktorer og embedsmænds arbejde, idet mange dokumenter ikke er omfattet af reglerne om aktindsigt. Desuden nævnte han, at han anser reglerne om kildebeskyttelse for at være begrænsende for journalisters arbejde.

Anne Skjerning, ansvarshavende redaktør for DanWatch, forklarede, at sager om korruption blandt danske virksomheder kun bliver dækket i begrænset omfang, idet det er tidskrævende at undersøge korruptionssager, og at erhvervsstof som sådan ikke bliver prioriteret. Det er desuden et problem, at den danske journaliststand er dårligt uddannet til at dække erhvervsstof.

Anne Skjerning fandt det problematisk, at omfanget af korruption i Danmark ikke bliver afdækket. Det er endvidere svært for nye og anderledes medier at komme ind på det danske marked, idet de etablerede medier er konservative i deres valg af historier.

Sune Prahl Knudsen, journalist og underviser ved blandt andet UPDATE og Københavns Universitet (KU), ledte den omfangsrige debat mellem paneldeltagere og tilhørere.

Paneldeltagerne var enige om, at medierne alene kan afdække tilfælde af korruption gennem dybdegående journalistik. Det er derfor afgørende, at borgerne i deres rolle som læsere, lyttere og seere stiller krav til medierne og forlanger kvalitet - og at journaliststanden er mere ambitiøs omkring valget af historier.